

# 鶺小だより



<http://www.kasasagisho.com>

2024. 10. 4 NO.9

個別懇談会よろしくお願ひします。

子どもたちの前期の様子を伝えさせていただきます。子どもたちの励みとなる声掛けをこれからもよろしくお願ひします。

10月9日(水)の集会で前期の振り返りをします。子どもたちは11日(金)に6年生は9日(修学旅行のため)通知表「のびゆくすがた」を持ち帰ります。そこで、以下の話をする予定です。

「のびゆくすがた」はみなさんの学びの足あとです。足あとを見ると、みなさんがどこを歩いてきたかわかりますね。みなさんが学校でどんなふうに頑張ったかがわかる足あとです。のびゆくすがたの成績は今の自分の力です。よくできる人でも歩みをとめてしまったら(勉強をやめてしまったら)そこでストップして前にすすめません。あきらめないで、自分なりの勉強法を見つけましょう。eライブラリがおすすめです。毎日10分続けると必ず皆さんの力になります。後期に向けて頑張りましょう。

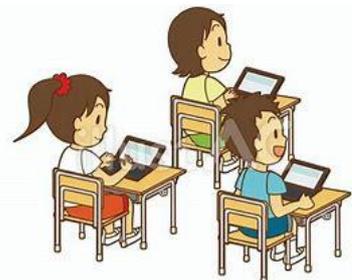
## すごい、すごい!

eライブラリを毎日する子どもたちが増えてきました。授業中の隙間時間、復習のために活用している児童も多いですが、学校から帰ってから家庭学習でしている児童も増えてきました。早朝からしている児童もいます。続けることが大事ですね。



毎月、eライブラリを頑張っている子(今のところ30回以上)を一斉下校や、集会で紹介しています。

毎月呼ばれている児童もいます。  
毎日10分、eライブラリを家庭学習で活用ください。



# 全国学力・学習状況調査

本年度4月に実施された6年生の「全国学力・学習状況調査」の結果と、本校の概要をお知らせします。今回の調査では、国語、算数で調査が行われました。本校においても県内の子どもたちと同様につまづきのある課題も見られ、一人ひとりに応じた学力の定着を図っていく必要があります。松阪市全体で重点的に取り組んでいる毎時間の授業で「めあてとふり返りとまとめを位置づけた授業づくり」を継続して「未来を切り拓く力（主体的に判断できる力・多様な人々と協働していくことができる力・新たな価値を創造する力・新たな問題を発見し解決できる力）」を子どもたちにつけていくため、先生方は日々取り組んでいます。

今回の調査結果は児童が身に付けるべき大切な学力ではありますが、学力の一部でありすべてのものではありません。

## 【結果の概要】

	国語		算数	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本校	10.1問/14問	72%	9.9問/16問	62%
三重県	9.4問/14問	67%	10問/16問	62%
全国	9.5問/14問	67.7%	10.1問/16問	63.4%

本校のような少人数の学校で、平均点が子どもたちの学力の指標につながるものではないかもしれませんが、特に算数では全国とくらべて1.4ポイント下回っていました。学校もこの結果を重く受け止め子どもたちの学力向上に向け取り組んでまいります。

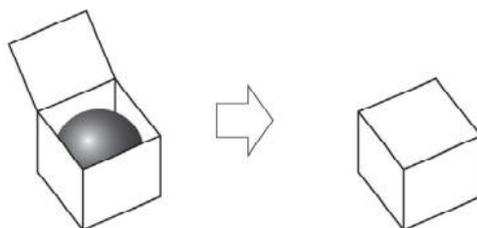
今後も保護者や地域の皆様のご理解ご協力よろしく申し上げます。

## 【全国的に正答率が低かった問題】

(3) 直径22cmの球の形をしたボールがあります。



このボールがぴったり入る立方体の形をした紙の箱の体積を調べます。



## 1. 【教科に関する調査の結果・分析】

強み（県、または全国を10%以上回る問題）弱み（県または全国を10%以上下回る問題）

国 語	強 み	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 人物像や物語の全体像を具体的に想像したり表現の効果を考えたりすることができる。</li> <li>② 登場人物の相互関係や信条について、描写を基に捉えることができる。</li> <li>③ 人物を具体的に想像することができる。</li> </ul>
	弱 み	<ul style="list-style-type: none"> <li>④ 学年別漢字配当表に示されている文字を文の中で正しく使うことができる。（競技）</li> </ul>
算 数	強 み	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 問題場面の数量の関係を捉え、式に表すことができるかどうかをみる</li> <li>② 円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることができるかどうかをみる</li> </ul>
	弱 み	<ul style="list-style-type: none"> <li>③ 除数が小数である場合の除法の計算をすることができる（<math>540 \div 0.6</math>を計算する）</li> <li>④ 示された情報を基に、表から必要な数値を読み取って式に表し、基準値を超えるかどうかを判断できる</li> </ul>
そ の 他		<p>（強みから）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校全体として落ち着いて学習できる環境が整っている。</li> <li>・最後まであきらめず頑張れるよう、日常の先生方の声掛けや取り組みで無回答の問題が少ない。</li> <li>・国語で学んだことは将来役に立つと思う子が多い。</li> </ul> <p>（弱みから）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・算数では、個別の支援をしていく必要がある。</li> <li>・算数用語が活用できない。</li> </ul>

## 2 学校児童質問調査に関する調査結果・分析

三重県全体で課題にしている「自分に良いところがあると思うか」という質問で本校の30%の児童はそう思わないと答え自己肯定感の低さを感じます。「学校へ行くことは楽しいと思いますか」でも同じく30%の児童はそう思わないと答えています。なかまと切磋琢磨して学んでいく楽しさを感じられる学校になるよう、またそこで頑張っている子どもたちをきちんと評価できる先生、学校であるよう職員一同頑張りたいと思います。

# 11月予定



日	曜	主な行事	日	曜	主な行事
1	金		17	日	
2	土		18	月	委員会、SSW来校、CS読み聞かせ
3	日		19	火	
4	月	振替休日	20	水	EST 来校
5	火		21	木	SC 来校
6	水	EST 来校	22	金	児童集会、5・6年イングリッシュデイ
7	木	SC 来校	23	土	勤労感謝の日
8	金		24	日	
9	土		25	月	三雲お話の会(4・6年)CS読み聞かせ
10	日		26	火	HC来校 PM
11	月	登校指導、三雲お話の会3年、CS読み聞かせ	27	水	全校集会、ALT 来校
12	火		28	木	HC 来校
13	水		29	金	
14	木	HC 来校	30	土	
15	金	人権ともだち集会	31	日	
16	土				



## 12月当面の予定

2日(月) 土性沙羅さん出前授業(スポーツのカプロジェクト)  
10:40~ 保護者の皆さんも一緒にどうぞ!!  
(詳細は後日)

3日(火) 校区人権フォーラム(6年生)

6日(金) PTA 本部役員会・委員会

9日(月) 体育館LED改修工事~15日(日)まで体育館使用不可

20日(金) 給食終了

23日(月) 3限授業、冬休み前集会

24日(火) 冬季休業日スタート~1月7日(火)まで

1/8(水) 学校スタート 3限授業 11:30下校

1/9(木) 3限授業 11:30下校

1/10(金) 給食開始

